

Luyện tập về giải bài toán bằng cách lập phương trình (tiếp)

I/ Kiến thức:

1. Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình:

Bước 1. Lập phương trình:

- + Gọi ẩn và điều kiện thích hợp cho ẩn
- + Biểu diễn các dữ kiện bài toán chưa biết thông qua ẩn và các đại lượng đã biết
- + Lập phương trình biểu diễn mối quan hệ giữa các đại lượng

Bước 2. Giải phương trình vừa lập được

Bước 3. Đối chiếu giá trị tìm được với ĐKXD và đưa ra kết luận của bài toán

2. Các dạng toán

*** Toán năng suất**

Ta sử dụng công thức: Khối lượng công việc = năng suất x thời gian.

*** Toán chuyển động**

- Công thức cần ghi nhớ $S=v.t$ trong đó S (thường tính theo đơn vị km) là quãng đường, v (thường tính theo đơn vị km/giờ) là vận tốc, t (thường tính theo đơn vị giờ) là thời gian.

- Hai chuyển động ngược chiều để gặp nhau thì $S_1 + S_2 = S$

II. Bài tập

Bài 1: Một đội thợ mỏ khai thác than, theo kế hoạch mỗi ngày phải khai thác được 55 tấn than. Khi thực hiện, mỗi ngày đội khai thác được 60 tấn than. Do đó, không những đội đã hoàn thành kế hoạch trước 2 ngày mà còn vượt mức 15 tấn than. Hỏi theo kế hoạch, đội phải khai thác bao nhiêu tấn than?

Bài 2: Lúc 7h sáng, một xe khách khởi hành từ Hà Nội đi Hà Tĩnh với vận tốc 80km/h. Đến 8h30, một xe tải xuất phát từ Hà Tĩnh về Hà Nội với vận tốc 70km/h. Biết rằng quãng đường Hà Nội – Hà Tĩnh dài 360km. Hỏi:

- a) Địa điểm gặp nhau cách Hà Nội bao nhiêu km?
- b) Hai xe gặp nhau lúc mấy giờ?

MÔN: GDCD

I. BÀI TẬP

Câu 1.

Theo em, để trở thành một người biết tôn trọng lẽ phải chúng ta phải làm gì? Em hãy sưu tầm một số câu tục ngữ, ca dao, danh ngôn nói về sự tôn trọng lẽ phải.

Câu 2.

Hùng đang học lớp 8, trong một lần ra ngoài, Hùng vô tình bắt gặp Hưng, bạn cùng lớp đang lấy trộm đồ của một nhà hàng xóm. Bị phát hiện, Hưng đã dọa nếu Hùng nói với người khác thì sẽ bị ăn đòn.

Nếu là Hùng em sẽ làm gì? Tại sao em lựa chọn hành động như vậy?

II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM ĐỂ ÔN TẬP VÀ LÀM BÀI TẬP

Bài 1: Tôn trọng lẽ phải